**Społeczne Gimnazjum w Dźwirzynie**

**Raport z ewaluacji wewnętrznej szkoły w roku szkolnym**

**2016/2017**

**Zakres ewaluacji:** Przemoc fizyczna i psychiczna. Cyberprzemoc.

**Zespół ewaluacyjny:** Joanna Sadowska-Mirecka

Karolina Rosołowska-Stec

Agnieszka Tułaza

**Cele ewaluacji:**

1 Pozyskanie informacji na temat przemocy fizycznej i psychicznej uczniów w szkole i poza nią, a także zebranie informacji dotyczących bezpieczeństwa uczniów w sieci i typu zagrożeń związanych z cyberprzemocą.

2 Oszacowanie skali problemu (jeśli taki istnieje).

3. Opracowanie planu działań mających na celu stawianie granic młodym ludziom.

**Problem badawczy:** Czy uczniowie doznają przemocy fizycznej i psychicznej w szkole i poza nią. Zbadanie poziomu występowania agresji elektronicznej.

**Opis metod badawczych:**

- ankieta skierowana do uczniów,

- ankieta skierowana do rodziców,

- wywiad,

- analiza dokumentacji szkoły.

Ankieta skierowana do uczniów składała się z 27 pytań. Udział w tej ankiecie wzięło 48 uczniów, klasa I – 19 uczniów, klasa II – 12 uczniów, klasa III – 17 uczniów.

Ankieta dla rodziców zawierała 12 pytań i wypełniło ją 26 rodziców, klasa I – 9 osób, klasa II – 6 osób, klasa III – 11 osób.

Pytania kluczowe:

1. Jaki jest stopień poczucia bezpieczeństwa wśród uczniów?
2. Czy rzeczywistość szkolna potwierdza poczucie bezpieczeństwa?
3. Czy uczniowie doświadczyli przemocy ze strony rówieśników lub nauczycieli?
4. Czy uczniowie byli świadkami przemocy fizycznej lub psychicznej wobec swoich kolegów, nauczycieli lub pracowników obsługi?
5. Czy pedagog szkolny odnotował przypadki przemocy fizycznej i psychicznej?
6. Jakie działania służą zapewnieniu bezpieczeństwa w szkole?
7. Czy uczniowie spotkali się z agresją w cyberprzestrzeni?
8. Z jakimi zachowaniami mieli do czynienia?
9. Czy wiedzą jak reagować w razie zagrożeń powodowanych agresją elektroniczną?

**Prezentacja wyników ewaluacji**

1. *Uczniowie:* Czy czujesz się w szkole bezpiecznie?

*Rodzice:* Czy Pani/Pana dziecko czuje się w szkole bezpiecznie?

Wyniki ankiet przeprowadzonych wśród uczniów i rodziców zapytanych o poczucie bezpieczeństwa w szkole wykazały, iż 64,5 % uczniów czuje się w szkole bezpiecznie, natomiast aż 96 % ankietowanych rodziców zaznaczyło taką właśnie odpowiedź.

1. *Uczniowie:* Z jakimi negatywnymi zachowaniami wobec siebie spotkałeś/aś się w szkole? (możesz zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź)

*Rodzice:* Jakich negatywnych zachowań doświadczyło Państwa dziecko w szkole?

Najczęstszymi z negatywnych zachowań z jakimi spotykają się uczniowie jest przezywanie (66,6%), wyśmiewanie (56%) oraz zaczepianie (47,9%). Najrzadziej spotykane zjawiska to kradzieże (14 %), straszenie pobiciem (12,5 %) oraz pobicie (10,4%). Widać tu dysproporcję między odpowiedziami uczniów a rodziców, gdyż jedynymi negatywnymi zachowaniami zaznaczonymi przez rodziców są: przezywanie, wyśmiewanie zaczepianie oraz szturchanie/popychanie. Jedynie 12,5% uczniów nie spotkało żadne z powyższych negatywnych zachowań, podczas gdy aż 42,3% rodziców twierdzi to samo.

„Inne” zachowania negatywne wymienione przez uczniów i rodziców to:

- przemoc psychiczna,

- przemoc wirtualna;

- ściganie,

- udostępnianie profilu na portalu społecznościowym pozostałym uczniom w klasie.

1. *Uczniowie i rodzice:* Kto był sprawcą takich zachowań?

Sprawcami negatywnych zachowań najczęściej byli koledzy lub koleżanki uczniów. Ta sama ilość, 14,5% ankietowanych wskazało ucznia starszej klasy oraz osobę dorosła jako sprawców tych zachowań. Odpowiedzi rodziców wskazały jedynie kolegę/ koleżankę jako sprawców.

1. *Uczniowie: Czy powiadomiłeś/aś kogoś o tym fakcie?*

*Rodzice: Czy powiadomili Państwo kogoś o tej sytuacji?*

Ponad połowa uczniów (54,1%) oraz 37,5 % rodziców poinformowała kogoś o negatywnych zachowaniach wobec ucznia.

1. *Uczniowie i rodzice: Jeżeli tak to kogo?*

Najwięcej uczniów bo aż 33,3% poinformowało swoją koleżankę/kolegę lub rodziców (18,7%). Rodzice najczęściej informowali wychowawcę klasy.

1. *Uczniowie i rodzice:* Gdzie zdarzenie miało miejsce?

Uczniowie i rodzice wskazywali szkołę jako miejsce gdzie najczęściej dochodzi do negatywnych zachowań. Dość często wskazywany był także autobus szkolny.

1. *Uczniowie:* Czy byłeś świadkiem przemocy w szkole i jej okolicy?

*Rodzice:* Czy Państwa dziecko było świadkiem przemocy w szkole i jej okolicy?

Aż 60,4% uczniów było świadkiem przemocy w szkole i jej okolicy podczas gdy jedynie 15,3% rodziców ma o tym świadomość.

1. *Uczniowie:* Jeżeli byłeś świadkiem przemocy w szkole, to gdzie to miało miejsce?

Najczęściej wskazywanym miejscem, w którym uczniowie byli świadkami przemocy jest korytarz szkolny (56,2%). Innymi miejscami wymienianymi przez uczniów są: boisko szkolne, szatnia, hala i klasa.

1. *Uczniowie:* Jak często dzieje się coś złego w szkole?

*Rodzice:* Jak często dziecko mówi o negatywnych zachowaniach/zdarzeniach w szkole?

Z analizy pytania dotyczącego częstotliwości występowania negatywnych zachowań w szkole wynika, że 56% uczniów uważa, że rzadko dochodzi do tego typu zachowań, a 18,8% uważa natomiast, że zdarza się to bardzo często.

Uczniowie bardzo rzadko mówią rodzicom o złych zachowaniach w szkole, aż 46,2% rodziców wybrało właśnie taką odpowiedź. 30,7% rodziców w ogóle nie dowiaduję się od swych dzieci o negatywnych zachowaniach.

1. *Uczniowie:* Na czyją pomoc możesz liczyć w trudnej sytuacji?

Jeżeli uczeń znajduje się w trudnej sytuacji to najczęściej zwraca się do rodziców (35,4%) oraz do wychowawcy (25%). Sporym zaufaniem cieszy się również kolega/koleżanka (10,4%).

1. *Uczniowie:* Ile czasu dziennie spędzasz korzystając z komputera lub telefonu?

*Rodzice:* Ile czasu dziennie spędza Państwa dziecko korzystając z komputera lub telefonu?

Najwięcej uczniów (52%) korzysta z komputerów/telefonów więcej niż 3 godziny dziennie.

46% rodziców uważa, że ich dzieci spędzają od 2 do 3 godzin dziennie korzystając z komputera/telefonu.

1. *Uczniowie:* Gdzie najczęściej korzystasz z komputera/telefonu?

Najczęściej uczniowie korzystają z komputera/telefonu w domu, aż 85,4%.

Jako inne miejsca uczniowie wymienili autobus i podwórko.

1. *Uczniowie:* Jakie strony odwiedzasz najczęściej?

Stronami najczęściej odwiedzanymi przez uczniów są portale społecznościowe (77,1%).

1. *Uczniowie:* Czy rodzice kontrolują co robisz w sieci?

*Rodzice:* Czy kontroluje Pan/Pani co dziecko robi w sieci? (pyt. 9)

Większość uczniów (41,6%) twierdzi, że rodzice nie kontrolują tego co robi w sieci, podczas gdy 73,1% rodziców twierdzi, ze sprawuje kontrolę nad wirtualnymi zajęciami swoich dzieci.

1. *Uczniowie:* Czy wiesz czym jest cyberprzemoc?

*Rodzice:* Czy wie Pan/Pani czym jest cyebrprzemoc? (pyt.10)

Przeważająca większość zarówno uczniów jak i rodziców wie czym jest zjawisko cyberprzemocy.

1. *Uczniowie:* Czy doświadczył-eś/aś przemocy w sieci?(np. W postaci wulgarnego wyzywania, poniżania, zastraszania, ośmieszania itp.)

Ponad połowa uczniów doznała przemocy w sieci (58,4%).

1. *Uczniowie:* Jakiego rodzaju była to przemoc?

*Rodzice:* Czy Państwa dziecko doświadczyło którejś z wymienionych form przemocy? (pyt.11)

Najczęstszymi rodzajami cyberprzemocy, której doświadcza młodzież w sieci są:

- wulgaryzmy stosowane w stosunku do mojej osoby;

- ośmieszanie,

- rozsyłanie kompromitujących materiałów,

- poniżanie,

- podszywanie się pod inną osobę,

- rozsyłanie treści prywatnych.

Według ankiety w większości sytuacji rodzice nie wiedzą/nie zdają sobie sprawy ze skali zjawiska i rodzajów cyberprzemocy, która dotyka ich dzieci.

1. *Uczniowie:* Do kogo zwróciłbyś/ zwróciłabyś się o pomoc w przypadku, gdybyś sta- ł/ła się ofiara cyberprzemocy?

Najwięcej uczniów zadeklarowało, że gdyby stali się ofiarą cyberprzemocy zwróciliby się do rodziców, równie dużo osób zwróciłoby się do kolegi/koleżanki. 20,83% ankietowanych uczniów zwróciłoby się do policji i tyle samo nie powiedziałoby nikomu o zaistniałej sytuacji.

1. *Uczniowie:* Czy wbrew Twojej woli wykonano Tobie zdjęcie lub film?

Ponad 70% uczniów Gimnazjum przyznało, że wykonano im zdjęcie lub film bez ich woli.

1. *Uczniowie:* Jakie są Twoje odczucia wobec cyberprzemocy?

Większość uczniów (29%) stwierdziła, że cyberprzemoc to nic takiego i ignorują ją. 24% gimnazjalistów przejmuje się tym zjawiskiem i szuka pomocy.

Wybierając odpowiedź „inne” uczniowie wymieniali następujące odczucia:

- „zagrożenie”,

- „uważam, że jest to karygodne, ale nie zwalczam jej”,

- „jest mi to obojętne”,

- „nie radzę sobie z tym”,

- „niektóre osoby nie wiedza co to jest i mylą pojęcia”.

1. *Uczniowie:* Do czego Twoim zdaniem może doprowadzić cyberprzemoc?

Analizując odpowiedzi na pytanie dotyczące do czego może doprowadzić cyberprzemoc, można zauważyć, że młodzież zdaje sobie sprawę jak poważne jest to zjawisko. Najczęściej wymienianą konsekwencją cyberprzemocy jest samobójstwo. Dość często uczniowie wymieniali także depresję i samookaleczanie. 12,5 % uczniów nie udzieliło żadnej odpowiedzi.

1. *Uczniowie:* Czy kiedykolwiek użył-eś/aś cyberprzemocy, lub pomagał-eś/aś komuś w jej użyciu?

Większość uczniów (52,08%) przyznało, że nigdy nie użyło cyberprzemocy. Część osób użyło jej jednorazowo lub kilkukrotnie a niewielka liczba gimnazjalistów przyznała, że stosowała cyberprzemoc bardzo często.

1. *Uczniowie:* Jakiego rodzaju cyberprzemocy użył-eś/aś lub pomagał-eś/aś w jej użyciu?

Najczęściej stosowaną formą cyberprzemocy wymienionej przez młodzież były obraźliwe komentarze i wyzwiska.

1. *Uczniowie:* Czy słyszał-eś/aś o organizacji i serwisach internetowych, które udzielają pomocy w sytuacji zetknięcia się z cyberprzemocą?

Większość uczniów nie słyszała o organizacjach/serwisach internetowych, które pomagają w sytuacji zetknięcia z cyberprzemocą. 62,5% nie słyszało o takich organizacjach.

1. *Uczniowie:* Jeśli tak, to o której z poniższych organizacji i serwisach internetowych słyszałeś?

Prawie co czwarty ankietowany gimnazjalista zna serwis internetowy Sieciaki.pl oraz co drugi słyszał o Kampanii Społecznej „Dzieci w sieci”.

1. *Uczniowie:* Czy w szkole organizowane są zajęcia dotyczące bezpieczeństwa w sieci?

Większość uczniów przyznało, że w szkole organizowane są zajęcia dotyczące bezpieczeństwa w sieci.

1. *Uczniowie:* Czy Twoim zdaniem w szkole powinno się zabronić używania telefonów komórkowych w czasie przerw?

*Rodzice:* Czy Pani/Pana zdaniem w szkole powinien być zakaz używania telefonów komórkowych podczas przerw?

Przeważająca większość uczniów jest przeciwna wprowadzeniu zakazu używania telefonów komórkowych podczas przerw, podczas gdy co piąty rodzic jest przeciwny a co czwarty aprobuje ten pomysł.

**Odpowiedzi na pytania kluczowe**

1. *Jaki jest stopień poczucia bezpieczeństwa wśród uczniów?*

Dokonując analizy pytania dotyczącego poczucia bezpieczeństwa w szkole, można stwierdzić, że uczniowie czują się w szkole bezpiecznie, odpowiedzi takiej udzieliło 64,5% uczniów oraz 96% rodziców.

1. *Czy rzeczywistość szkolna potwierdza poczucie bezpieczeństwa?*

12,5% uczniów nie spotkało się z negatywnymi zachowaniami w szkole. Natomiast 42,3% rodziców nie miało od dzieci informacji o negatywnych zachowaniach w szkole wobec swojego dziecka.

Ponad połowa uczniów 56,3%, uważa że w szkole rzadko dzieje się coś złego, a 18,7% twierdzi, że dzieje się to bardzo często. Rodzice natomiast bardzo rzadko (46,2%) lub nigdy (30,7%) nie słyszą od dzieci o negatywnych zachowaniach w szkole.

W przypadku zaistnienia negatywnych zachowań uczniowie najczęściej wskazywali następujące formy agresji słownej: przezywanie (66,6%), wyśmiewanie (56%), zaczepianie (47,9%). Najrzadziej dochodzi do przemocy fizycznej: kopanie (25%), pobicie (10,4%), opluwanie (16,6%). Do innych form przemocy dochodzących w szkole są: zabieranie jedzenia, niszczenie rzeczy, wymuszanie pieniędzy, kradzież.

Analizując odpowiedzi uczniów i rodziców widać, że uczniowie rzadko rozmawiają z rodzicami o jakichkolwiek złych zachowaniach, gdyż jedynymi takimi zachowaniami zaznaczonymi przez rodziców są: przezywanie, wyśmiewanie, zaczepianie oraz szturchanie/popychanie.

1. *Czy uczniowie doświadczyli przemocy ze strony rówieśników lub nauczycieli?*

Najczęstszymi sprawcami przemocy według uczniów są ich koledzy/koleżanki (75%), rzadziej wymieniano uczniów klasy starszej (14,5%) oraz osoby dorosłe (14,5%). Odpowiedzi rodziców wskazały jedynie kolegę/ koleżankę jako sprawców.

1. *Czy uczniowie byli świadkami przemocy fizycznej lub psychicznej wobec swoich kolegów, nauczycieli lub pracowników obsługi?*

Aż 60,4% uczniów było świadkiem przemocy w szkole i jej okolicy podczas gdy jedynie 15,4% rodziców ma o tym świadomość.

Najczęściej wskazywanym miejscem, w którym uczniowie byli świadkami przemocy jest korytarz szkolny (56,2%). Innymi miejscami wymienianymi przez uczniów są: boisko szkolne, szatnia, hala i klasa.

1. *Czy pedagog i psycholog szkolny odnotował przypadki przemocy fizycznej i psychicznej wobec uczniów, nauczycieli i pracowników niepedagogicznych?*

Pedagog szkolny nie odnotował przypadków przemocy fizycznej i psychicznej.

1. *Jakie działania służą zapewnieniu bezpieczeństwa w szkole?*

W bieżącym roku szkolnym odbyły się następujące warsztaty „Oswoić emocje-stres, depresja, samookaleczenia”, oraz „Moje emocje-jakie są, jak radzić sobie z agresją i przemocą”.

Sytuacje konfliktowe były rozwiązywane na bieżąco przez wychowawców, przeprowadzano rozmowy indywidualne z uczniami, spotkania z rodzicami. Tematyka związana z przemocą fizyczną oraz psychiczną poruszana była także na godzinach do dyspozycji wychowawcy.

Nauczyciele w rzetelny sposób sprawowali dyżury w trakcie przerw.

1. *Czy uczniowie spotkali się z agresją w cyberprzestrzeni?*

Ponad połowa uczniów Gimnazjum (58,4%) deklaruje, że doznała jakiejś formy cyberprzemocy.

1. *Z jakimi zachowaniami mieli do czynienia?*

Najczęstszymi rodzajami cyberprzemocy, której doświadcza młodzież w sieci są:

- wulgaryzmy stosowane w stosunku do mojej osoby;

- ośmieszanie,

- rozsyłanie kompromitujących materiałów,

- poniżanie,

- podszywanie się pod inną osobę,

- rozsyłanie treści prywatnych.

*9. Czy uczniowie wiedzą, jak reagować w razie zagrożeń powodowanych agresją elektroniczną?*

Większość uczniów (62,5%) nie słyszała o organizacjach i serwisach internetowych, które udzielają pomocy w sytuacji zetknięcia z cyberprzemocą. Ci z uczniów, którzy słyszeli, najczęściej wymieniali serwis „sieciaki.pl”. 45,83% uczniów zadeklarowała, że będąc ofiarą cyberprzemocy zwróciłaby się o pomoc do rodziców lub do kolegi/koleżanki.

**Wnioski z badań w postaci mocnych i słabych stron**

Mocne strony:

* Większość uczniów czuje się w szkole bezpiecznie, co potwierdzają także rodzice.
* Ponad połowa uczniów poinformowała kogoś o negatywnych zachowaniach wobec własnej osoby.
* Do najrzadziej występujących negatywnych zachowań należą: kradzieże, wymuszanie pieniędzy, opluwanie, pobicia.
* Ponad połowa uczniów uważa, że do negatywnych zachowań w szkole dochodzi rzadko i prawie połowa rodziców uważa, że do takich zachowań dochodzi bardzo rzadko.
* 12,5% uczniów nie spotkała się z żadną forma przemocy.
* W trudnej sytuacji najwięcej uczniów może liczyć na pomoc rodziców.
* 23% uczniów korzysta z komputera/telefonu od 1-2 godzin dziennie.
* Ponad 70% rodziców deklaruje, że kontroluje co ich dziecko robi w sieci.
* Prawie wszyscy uczniowie i rodzice wiedzą, czym jest cyberprzemoc.
* Będąc ofiarą cyberprzemocy najwięcej uczniów zwróciłoby się o pomoc do rodziców lub kolegi/koleżanki.
* 24% uczniów przejmuje się aktami cyberprzemocy i szuka pomocy.
* Większość uczniów zdaje sobie sprawę jak poważnym zjawiskiem jest cyberprzemoc i

do czego może doprowadzić.

* Ponad połowa uczniów (52,08%) nigdy nie użyła cyberprzemocy.
* Prawie 40% uczniów słyszało o serwisie „sieciaki.pl”.
* W szkole organizowane są zajęcia dotyczące bezpieczeństwa w sieci.
* 46% rodziców jest za wprowadzeniem zakazu korzystania z telefonów komórkowych w czasie przerw.

Słabe strony:

* Najczęstszymi przejawami przemocy jest agresja słowna: przezywanie, wyśmiewanie, zaczepianie.
* Jako sprawcy negatywnych zachowań najczęściej wymieniani byli koledzy/koleżanki.
* Uczniowie i rodzice wskazywali szkołę jako miejsce gdzie najczęściej dochodzi do negatywnych zachowań.
* 60% uczniów było świadkami przemocy w szkole.
* 52% uczniów zadeklarowało, że korzysta z komputera/telefonu więcej niż 3 godziny dziennie.
* Uczniowie najczęściej korzystają z komputera/telefonu w domu.
* Ponad 50% uczniów doświadczyło cyberprzemocy; najczęściej były to wulgaryzmy, ośmieszanie, rozsyłanie kompromitujących zdjęć, poniżanie.
* 20% gimnazjalistów nie zwróciłoby się o pomoc do nikogo będąc ofiarą cyberprzemocy.
* 77% uczniów przyznało, że wykonano im zdjęcie/film wbrew ich woli.
* Ponad połowa ankietowanych twierdzi, że cyberprzemoc „to nic takiego, ignoruję ją całkowicie” lub „ czasami dla żartu to nic takiego”.
* 41% uczniów przyznało, że używało obraźliwych komentarzy, wyzwisk za pomocą sieci.
* Ponad 60% uczniów nie słyszało o organizacjach, serwisach internetowych pomagających ofiarom cyberprzemocy.

**Rekomendacje**

* Kontynuować dotychczasowe dobre praktyki: warsztaty dla uczniów, spotkania z rodzicami.
* Organizować warsztaty dla rodziców.
* Prowadzić regularne rozmowy z uczniami.
* Poruszać tematy związane z przemocą na lekcjach wychowawczych.
* Budować pozytywne relacje między nauczycielami a uczniami.
* Organizować spotkania: uczniowie-nauczyciele-rodzice.
* Prowadzić działania integrujące zespoły klasowe oraz całą społeczność szkolną.
* Przeprowadzać profesjonalne szkolenia dla nauczycieli.
* Sumiennie wypełniać dyżury na przerwach międzylekcyjnych.
* Reagować na wszystkie przejawy przemocy rówieśniczej.