

Szkolny regulamin oceny z zachowania ucznia

**Spółeczne Gimnazjum
w Dźwirzynie**

Na podstawie Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 8 września 2006 roku w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Z 14 września 2006 r. nr 164, poz. 1154)

I. TRYB I ZASADY USTALANIA OCEN Z ZACHOWANIA

1. Przypomnienie kryteriów ocen z zachowania przez wychowawcę klasy.
2. Dokonanie samooceny (karta samooceny).
3. Opinia klasy.
4. Ustalenie ocen przez wychowawcę po konsultacji z innymi nauczycielami.
5. Poinformowanie uczniów o ocenie z zachowania na tydzień przed posiedzeniem Radą Pedagogiczną.
6. Zatwierdzenie ocen przez Radę Pedagogiczną.

Wniosek z odpowiednim uzasadnieniem o ponowne ustalenie przez wychowawcę klasy oceny z zachowania może być złożony przez zainteresowanego ucznia lub rodzica albo samorząd jego klasy, ale tylko, jeżeli wychowawca nie zastosował kryteriów ustalonych wyżej do ustalenia oceny z zachowania.

7. Uczeń ma prawo odwołania się w nieprzekraczalnym terminie trzech dni przed posiedzeniem Rady Klasyfikacyjnej do dyrektora szkoły.
8. W przypadku odwołania się od oceny z zachowania, dyrektor szkoły powołuje komisję w składzie:

- dyrektor szkoły
- przedstawiciel Rady Pedagogicznej, uczący w danej klasie
- wychowawca klasy
- przewodniczący lub zastępca przewodniczącego Samorządu klasowego

9. Komisja wymieniona w punkcie 8 może:

- podwyższyć ocenę
- pozostawić ocenę ustaloną przez wychowawcę

10. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia, w którym wpisuje się datę ustalenia oceny przez Komisję oraz ustaloną ocenę.

11. Od ustalonej oceny przez Komisję odwołanie nie przysługuje.

II. KRYTERIA USTALANIA OCENY Z ZACHOWANIA SPOŁECZNEGO GIMNAZJUM W DŹWIRZYNIE

1. Ustalona ocena okresowa i roczna za zachowanie się ucznia wyraża opinię szkoły o spełnianiu przez ucznia obowiązków szkolnych, jego kulturze osobistej, postawie wobec kolegów i innych osób.

2. Ocena z zachowania nie może mieć wpływu na:

- 1) ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych (i odwrotnie)
- 2) promocję lub ukończenie szkoły z zastrzeżeniem podpunktu a i b
 - a) Rada Pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole po raz drugi z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.
 - b) Uczeń, któremu w danej szkole po raz trzeci z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej, a uczeń klasy programowo najwyższej w danym typie szkoły nie kończy szkoły

3. Ocenianie z zachowania ma na celu:

- a) wyrazić opinię o zachowaniu ucznia, wyjaśnić co w jego zachowaniu jest dobre a co złe, co wymaga poprawy
- b) zachęcić ucznia do działania, pobudzić do samokontroli, autorefleksji i samooceny
- c) kształtować wzajemne stosunki między uczniem a zespołem klasowym, między uczniem a nauczycielem, między zespołem klasowym a nauczycielem
- d) określić kierunek dalszej pracy wychowawczej z uczniem i pracy samego ucznia nad sobą.

4. Zachowanie ucznia ocenia się wg następujących ocen:

- a) wzorowe
- b) bardzo dobre
- c) dobre
- d) poprawne
- e) nieodpowiednie
- f) naganne

5. Jako ocenę wyjściową z zachowania przyjmuje się ocenę dobrą.

6. Ocena za zachowanie wyraża:

- a) Stosunek do obowiązków szkolnych:
 - pilność, systematyczność, sumienność w nauce
 - rozwijanie własnych zainteresowań, uzdolnień
 - udział w konkursach, olimpiadach, zajęciach pozalekcyjnych
 - reprezentowanie szkoły na zewnątrz
 - systematyczność i punktualność w uczęszczaniu na zajęcia szkolne

- usprawiedliwianie nieobecności w terminach ustalonych przez wychowawcę
 - poszanowanie i rozwijanie dobrych tradycji szkoły
 - dbałość o mienie szkolne
 - wywiązywanie się z zadań powierzonych przez szkołę i organizacje uczniowskie
 - inicjowanie i wykonywanie prac społeczno - użytecznych na rzecz szkoły i środowiska
- b) Dbłość o własny rozwój intelektualny, o bezpieczeństwo, zdrowie i higienę (zainteresowanie sportem, promocję zdrowego stylu życia).
- c) Stopień przestrzegania przez ucznia norm współżycia społecznego:
- odnoszenie się z szacunkiem do wszystkich członków społeczności szkolnej, nauczycieli, pracowników, co musi mieć wyraz w kulturalnym zachowaniu
 - przestrzeganie ogólnie przyjętych norm kulturalnych zachowania się w szkole i poza nią
 - dbałość o kulturę słowa na lekcjach, przerwach i w środowisku
 - uczciwość w postępowaniu codziennym i reagowanie na zło, sposób bycia nie naruszający godności własnej i innych
 - umiejętność taktownego uczestnictwa w dyskusji
 - zachowanie świadczące o poszanowaniu wytworów pracy ludzkiej
 - dbałość o zdrowie swoje i innych, nieuleganie nałogom i pomoc w rezygnacji z nałogów
- d) Postawa ucznia poza szkołą

III. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCEN Z ZACHOWANIA

1. Ocenę wzorową - otrzymuje uczeń, który jest wzorem dla wszystkich pod każdym względem.

- a) wzorowo wypełnia obowiązki szkolne
- b) wzorowo przestrzega wszystkich regulaminów i ustaleń szkoły
- c) posiada wysoką kulturę osobistą (zachowanie, język, ubiór)
- d) przejawia dużą aktywność społeczną na terenie szkoły i poza nią, jest bezinteresowny
- e) ma nienaganną frekwencję, a każdorazową nieobecność uzupełnia w terminie 7 dni

- f) reprezentuje szkołę na zewnątrz (na zawodach, olimpiadach przedmiotowych, konkursach)
- g) w sposób widoczny pomaga kolegom
- h) systematycznie dba o własny rozwój intelektualny (w tym np. działalność w klubach, organizacjach), prezentuje własne prace wynikające z zainteresowań ucznia
- i) przejawia inicjatywę własną w pracach na rzecz klasy i szkoły
- j) godnie reprezentuje szkołę poza nią
- k) reaguje na przejawy brutalności i przemocy
- l) dba o zdrowy styl życia
- ł) nie stosuje używek, nie ulega nałogom

2. Ocenę bardzo dobrą - otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania szkoły dotyczące zachowania.

- a) wypełnia obowiązki szkolne bez zastrzeżeń
- b) przestrzega wszystkich regulaminów i ustaleń szkoły
- c) posiada wysoką kulturę osobistą (zachowanie, język, ubiór)
- d) przejawia dużą aktywność społeczną na terenie szkoły
- e) ma nienaganną frekwencję (dopuszczalna ilość spóźnień - 3), każdorazową nieobecność uzupełnia w terminie
- f) reprezentuje szkołę na zawodach, olimpiadach, konkursach
- g) dba o dobrą atmosferę w klasie
- h) reaguje na przejawy brutalności i przemocy
- i) **stosuje** zdrowy styl życia, nie ulega nałogom

3. Ocenę dobrą - otrzymuje uczeń, którego zachowanie postrzegane jest jako pozytywne, choć nie oznacza to, że nie może być lepsze.

- a) nie sprawia problemów wychowawczych
- b) wywiązuje się ze swoich szkolnych i przydzielonych zadań dodatkowych na rzecz klasy i szkoły
- c) uczęszcza regularnie na zajęcia, zwykle nie spóźnia się na lekcje, a wszystkie nieobecności usprawiedliwia w wyznaczonym czasie
- d) stara się przestrzegać regulaminów szkolnych
- e) reaguje na krzywdę i przemoc, sam stara się nie wywoływać sytuacji konfliktowych
- f) pracuje nad sobą stara się być coraz lepszym

4. Ocenę poprawną - otrzymuje uczeń, którego zachowanie nie wymaga specjalnych interwencji, postawa zaś i styl bycia nie budzą wśród innych negatywnych odczuć.

- a) zdarza mu się zachowywać niekulturalnie
- b) zwykle regularnie uczęszcza na zajęcia, zdarza się, że nieobecności nie usprawiedliwia lub usprawiedliwia po terminie, dopiero na wezwanie wychowawcy
- c) ma nie więcej niż 5 nieusprawiedliwionych godzin lekcyjnych w semestrze
- d) bardzo często przychodzi na lekcję nieprzygotowany, zapomina o odrabianiu prac domowych, nie dotrzymuje danego słowa
- e) uchyla się od wypełniania obowiązków szkolnych
- f) niechętnie bierze udział w życiu klasy i szkoły
- g) zdarza się, że uczeń palił papierosy lub pił alkohol
- h) nie zawsze postępuje zgodnie z zasadą uczciwości i życzliwości
- i) niektóre sytuacje konfliktowe rozwiązuje w sposób agresywny
- j) pomimo uchybień w zachowaniu stara się pracować nad sobą

5. Ocenę nieodpowiednią - otrzymuje uczeń, który lekceważy obowiązki szkolne, świadomie łamie przepisy wewnątrzszkolne, a jego zachowanie budzi poważne zastrzeżenia.

- a) swoją postawą i nieodpowiednim zachowaniem na lekcjach przeszkadza innym w zdobywaniu wiedzy
- b) często opuszcza lekcje bez usprawiedliwienia, ma od 6 do 25 nieusprawiedliwionych godzin lekcyjnych w semestrze
- c) nie okazuje szacunku wobec koleżanek i kolegów oraz osób dorosłych, zapomina o formach grzecznościowych
- d) bywa agresywny, kłamie, używa wulgaryzmów
- e) często nie wypełnia obowiązków szkolnych
- f) odmawia wykonywania prac na rzecz klasy i szkoły
- g) unika odpowiedzialności za swoje czyny
- h) drwi i cieszy się z niepowodzenia kolegów
- i) lekceważy uwagi dotyczące jego postępowania
- j) nie dąży do zmiany swojego zachowania, odrzuca oferowaną pomoc
- k) nie przywiązuje uwagi do swojego wyglądu, nie dba o higienę osobistą, ulega nałogom

6. Ocenę naganną - otrzymuje uczeń, który nie spełnia kryteriów wymaganych na ocenę nieodpowiednią i nie dąży do zmiany swojego zachowania, a ponad to:

- a) lekceważy postanowienia i regulaminy szkoły
- b) nie wypełnia obowiązków szkolnych
- c) nie bierze udziału w pracach na rzecz klasy i szkoły
- d) zachowuje się niekulturalnie, a nawet agresywnie
- e) umyślnie stwarza zagrożenie życia i zdrowia innym osobom
- f) swoim zachowaniem :
 - uniemożliwia prowadzenie lekcji
 - daje zły przykład rówieśnikom
 - wpływa na nich demoralizująco
- g) wagaruje, bardzo często spóźnia się na zajęcia, w semestrze opuścił ponad 25 godzin lekcyjnych bez usprawiedliwienia
- h) prowokuje bójki, często bierze w nich udział
- i) ulega nałogom (pali papierosy lub pije alkohol albo stosuje środki odurzające lub je rozprowadza)
- j) przywłaszcza sobie cudzą własność
- k) rozmyślnie niszczy mienie szkolne lub prywatne, nie wywiązuje się z obowiązku naprawienia szkody
- l) wchodzi w konflikt z prawem

IV. POSTANOWIENIA KOŃCOWE

1. Zgodnie z obowiązującym systemem kar i nagród dwukrotne upomnienie wychowawcy wyklucza ocenę wzorową, zaś upomnienie dyrektora wyklucza ocenę dobrą.
2. Ocena z zachowania dotyczy postawy ucznia w szkole i poza nią.
3. Ocena roczna na świadectwie nie może być wyższa o więcej niż dwa stopnie w stosunku do semestru I.
4. W dzienniku lekcyjnym umieszczony jest zeszyt uwag, do którego nauczyciele wpisują swoje spostrzeżenia i uwagi w ciągu semestru. Uczniowie dbają by wychowawca wpisywał wszystkie uwagi pozytywne świadczące o ich zaangażowaniu. Wychowawcy uaktualniają zapisy na godzinach wychowawczych po konsultacji z klasą.
5. Rodzice mogą na bieżąco kontrolować zachowanie swoich dzieci.